รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเคียน

วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเคียน

หลักการและความเป็นมา

พื้นฐานแห่งการดำรงชีวิต ในอนาคตที่สำคัญอย่างยิ่งในชุมชนหรือสังคมที่ต้องอาศัยการพัฒนาคุณภาพของเด็กตั้งแต่เริ่มต้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูง จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งที่เข้ามารับบทบาทดังกล่าวโดยอาศัยการร่วมมือจากทุกภาคส่วนและอาศัยความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์เด็กเล็ก ตลอดจนผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความสามารถ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูง โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรมความเป็นอยู่จริงของเด็ก เชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆให้แก่เด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยผ่านการเล่นซึ่งเป็นพัฒนาการตามธรรมชาติของเด็กและผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูง ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน และหวังว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูงจะเป็นประโยชน์ให้หน่วยงานจัดการศึกษาที่อยู่ในชุมชนอื่นๆจะสามารถนำไปศึกษาและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนต่อไป

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูง

นางสาวปาริชาติ ทองจันทรา
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายจริต สีในกอง
รองนายกอบต.วังตะเคียน

นางสาวกลีบแก้ว ผิวอ่อน
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

นายศรีศักดิ์ ชุนเดน
ผู้แทนชุมชน

นางปิยะพร ยงยิ่ง
ผู้แทนสาธารณสุข

คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูง

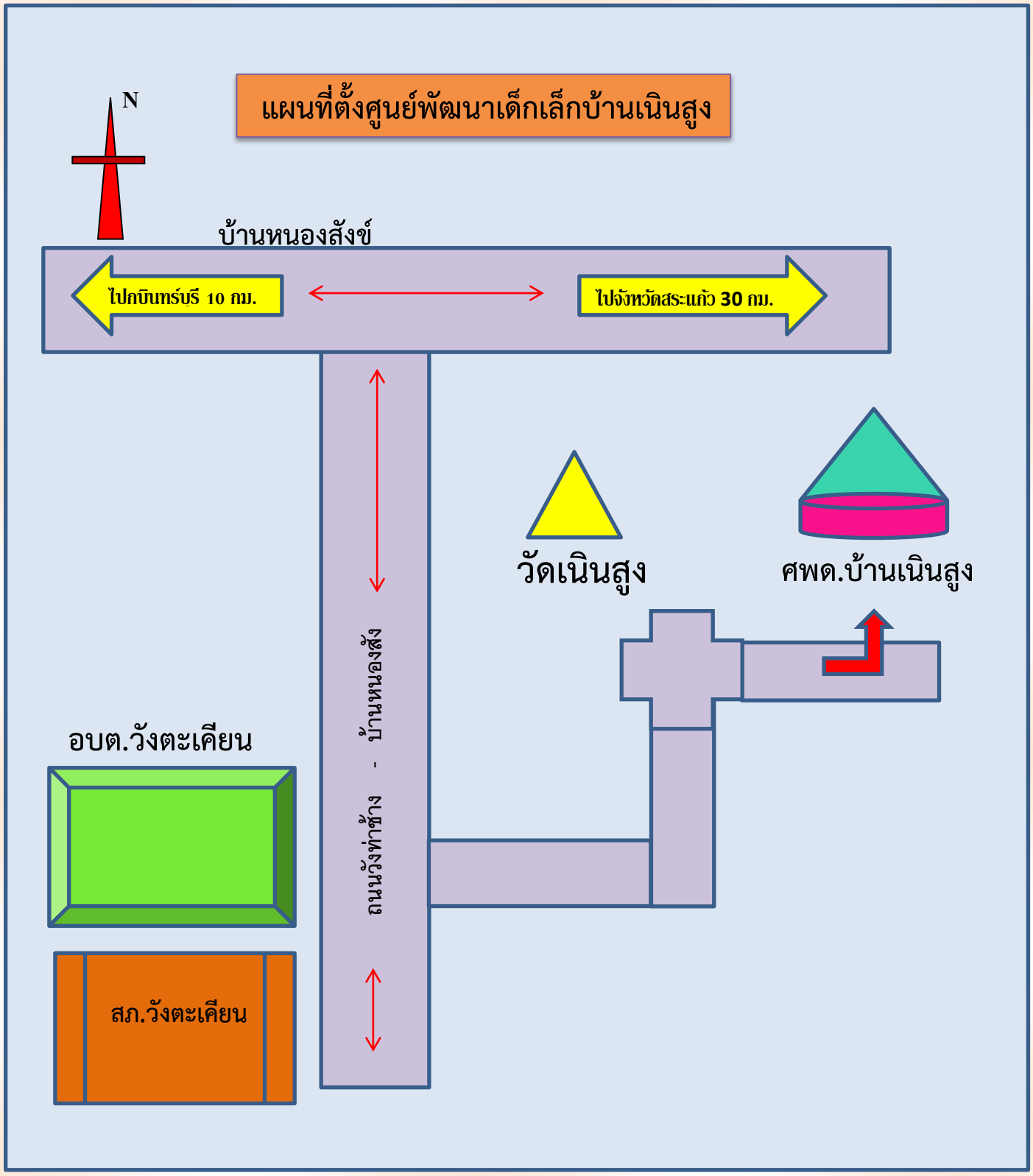
นายวินัย พรประเสริฐ
ผู้แทนผู้ปกครอง

นางสาววนิดา สุดศักดา
รักษาราชการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูง

นางสาวอรวรรณ ศรีสวัสดิ์
ผู้ดูแลเด็ก

แผนผังการจัดการศึกษา
หลักการ
จุดมุ่งหมาย
สาระกาเรียนรู้
อบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์เรียนรู้และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับผู้ใกล้ชิด (หัวหน้าศูนย์/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง/ชุมชน)
เด็กมีพัฒนาการโดยองค์รวม ตามศักยภาพและ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
ประสบการณ์
- ด้านร่างกาย
- ด้านอารมณ์ จิตใจ
- ด้านสังคม
- ด้านสติปัญญา
สาระที่ควรเรียนรู้
- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
- ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกด้าน
เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงวิถีของเด็กตามบริบทของสังคม ชุมชน ประเพณี และวัฒนธรรม
กิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
มีชีวิตประจำวันที่มีคุณภาพและมีความสุข
มีชีวิตประจำวันที่มีคุณภาพและมีความสุข
กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย
กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ
กิจกรรมพัฒนาด้านสังคม
กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา

แผนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูง



ข้อมูลนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูง

จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 1/2563.....23.....คน.....

จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2/2563.....23.....คน.....

ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๐ น.	คัดกรองพนักงานทำความสะอาด/ครู ทำความสะอาดสถานที่ประจำวัน	
๐๗.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล (คัดกรองเด็ก) ล้างมือ + ใส่หน้ากาก	
๐๘.๕๐ – ๐๙.๑๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
๐๙.๑๐ – ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลมกลุ่มย่อย)เข้าห้องน้ำ - ล้างมือ	
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสรี เล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	
๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง เข้าห้องน้ำ – ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	
๑๑.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๑.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.	แปรงฟัน + ล้างมือ เด็กนอนกลางวัน พนักงานทำความสะอาด/ครู ทำความสะอาดสถานที่ + ของเล่น	
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	ตื่นนอน เข้าห้องน้ำ ล้างหน้า ทาแป้ง	
๑๔.๐๐ – ๑๔.๒๐ น.	รับประทานอาหารว่าง (นม)	
๑๔.๒๐ – ๑๕.๐๐ น.	เล่นเกมการศึกษา	
๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	ทบทวนบทเรียน ล้างมือ ส่งเด็กกลับบ้าน	
๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	พนักงานทำความสะอาด/ครู ทำความสะอาดสถานที่ + ของเล่น ของใช้	
กลับถึงบ้าน	ผู้ปกครองและเด็ก พนักงานทำความสะอาด/ครูทุกคนควรทำความสะอาดร่างกาย	

กิจกรรมตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะมีการเข้าแถว ฝึกความมีระเบียบวินัย เคารพธงชาติ ก่อให้เกิดความรักชาติ และการสวดมนต์ไหว้พระ ช่วยกล่อมเกลาจิตใจ จะใช้เวลาประมาณ ๑๕ นาที ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียน มีกิจกรรมหน้าแถวจากพี่ๆในโรงเรียน เช่นกิจกรรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษวันละคำ นอกจากนี้ยังมีการฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีอีกด้วย

กิจกรรมตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง จังหวะ และทำนอง คำคล้องจอง หรือเครื่องดนตรีประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้จังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกัน เป็นกลุ่มทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่โดยให้เด็กเข้าใจเนื้อหาและเรื่องราวแผนการจัดประสบการณ์ส่งเสริมการใช้ภาษาในการฟัง พูด และการถ่ายทอดเรื่องราว ฝึกความมีระเบียบวินัย มารยาท ในการฟัง พูด และลักษณะนิสัยที่ดี และกล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟัง

กิจกรรมตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมสร้างสรรค์

เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพระบายสี การปั้น การแกะ ตัด ปะการพิมพ์ภาพ ให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลายส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมือ และ พัฒนาประสาทสัมพันธ์ระหว่าง มือ กับตา ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมคุณธรรมในด้านความอดทน การรอคอย ความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา ฝึกทักษะการสังเกต การคิดและการแก้ปัญหา

กิจกรรมตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน

มุมโปรดของหนู

กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม

กิจกรรมเสรีเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์การเรียน ที่จัดไว้ภายในศูนย์เด็กเล็กเช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมร้านค้า มุมบ้าน เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือก เล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็กทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการส่งเสริมให้เด็กรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นรู้จักรอคอยแบ่งปันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ เด็กรู้จักคิดวางแผนและ ตัดสินใจในการทำกิจกรรม และส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา

กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้มีโอกาสออกไนอกห้อง เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระโดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก กิจกรรมการแจ้งที่ควรจัดให้เด็กได้เล่นเช่น การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นทราย การเล่นอุปกรณ์กีฬา การเล่นเกมเป็นต้นโดยพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น

กิจกรรมเกมการศึกษา

เกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาง่ายๆสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสี รูปร่าง จำนวน ส่งเสริมการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหารวมถึงปลูกฝังให้มีคุณธรรมต่างๆเช่นความรับผิดชอบ การแข่งขันฯลฯ

การเรียนรู้ในรูปแบบโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เพิ่มเติมจากหลักสูตร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กตามความสามารถ ความถนัดของเด็ก และเหมาะสมตามวัย

โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสูง

โครงการประชุมผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็ก

โครงการวันเข้าพรรษา

โครงการไหว้ครู

การรับประทานอาหารกลางวัน ดื่มนม
ตามโครงการอาหารกลางวัน,
โครงการอาหารเสริม(นม)
สำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ผ่านการเล่นกีฬาและนันทนาการ

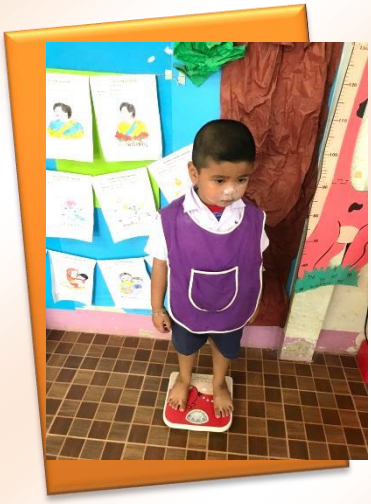
โครงการแสดงนิทรรศการ ผลงาน การจัดการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการประชาสัมพันธ์ เยี่ยมบ้าน

โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมรักการอ่าน

สถานศึกษาพอเพียง

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และการเรียนรู้ของผู้เรียน



โครงการวันสำคัญ วันเด็กแห่งชาติ